

**COMUNE DI  
MUSILE DI PIAVE (VE)  
SCHEDA DI  
VALUTAZIONE INDIVIDUALE  
ANNO DI VALUTAZIONE**

---

**Cat. B  
(profilo tecnico/esecutivo)**

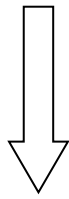
**DIPENDENTE**

.....  
**(Cat. B, pos. econ. ....)**

# VALUTAZIONE INDIVIDUALE

## A VALUTAZIONE DELL'APPORTO INDIVIDUALE AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Obiettivi della struttura nei quali è coinvolto:

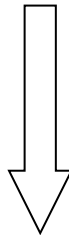


60%

|          |   |   |   |           |   |   |   |   |    |   |   |    |   |    |   |  |
|----------|---|---|---|-----------|---|---|---|---|----|---|---|----|---|----|---|--|
| <b>1</b> | QUALITA' DELLA PRESTAZIONE INDIVIDUALE RESA                   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 8px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> </table> | 1 | 2         | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | X | 20 | = |  |
| 1        | 2   | 3   | 4 | 5         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |   |    |   |    |   |  |
| <b>2</b> | RISULTATI OTTENUTI  | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 8px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> </table> | 1 | 2         | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | X | 20 | = |  |
| 1        | 2   | 3   | 4 | 5         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |   |    |   |    |   |  |
| <b>3</b> | PRESTAZIONI RESE CON PIU' ELEVATO ARRICCHIMENTO PROFESSIONALE | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 8px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> </table> | 1 | 2         | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | X | 20 | = |  |
| 1        | 2   | 3   | 4 | 5         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |   |    |   |    |   |  |
|          |   |   |   | <b>60</b> | = |   |   |   |    |   |   |    |   |    |   |  |

PUNTEGGIO INDIVIDUALE      TOTALE

## B VALUTAZIONE DEGLI ASPETTI COMPORTAMENTI

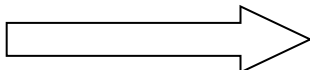


40%

|          |  |   |   |           |   |   |   |   |    |   |   |    |   |  |   |  |
|----------|--|---|---|-----------|---|---|---|---|----|---|---|----|---|--|---|--|
| <b>1</b> | LAVORO DI SQUADRA  | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 8px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> </table> | 1 | 2         | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | X |  | = |  |
| 1        | 2  | 3   | 4 | 5         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |   |    |   |  |   |  |
| <b>2</b> | CAPACITA' DI ORGANIZZARE, VERIFICARE O GESTIRE AUTONOMAMENTE LA PROPRIA ATTIVITA' LAVORATIVA IN RELAZIONE AI COMPITI ASSEGNATI E ALLE DIRETTIVE RICEVUTE | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 8px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> </table> | 1 | 2         | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | X |  | = |  |
| 1        | 2  | 3   | 4 | 5         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |   |    |   |  |   |  |
| <b>3</b> | IMPEGNO PROFUSO  | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 8px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> </table> | 1 | 2         | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | X |  | = |  |
| 1        | 2  | 3   | 4 | 5         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |   |    |   |  |   |  |
| <b>4</b> | DILIGENZA E CURA NELLO SVOLGERE IL PROPRIO LAVORO E NELL'UTILIZZO E CONSERVAZIONE DEGLI STRUMENTI E DELLE ATTREZZATURE                                   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 8px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> </table> | 1 | 2         | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | X |  | = |  |
| 1        | 2  | 3   | 4 | 5         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |   |    |   |  |   |  |
| <b>5</b> | COLLABORAZIONE CON I COLLEGHI  | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 8px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> </table> | 1 | 2         | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | X |  | = |  |
| 1        | 2  | 3   | 4 | 5         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |   |    |   |  |   |  |
| <b>6</b> | CAPACITA' RELAZIONALI (INTERNE/ESTERNE)  | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: 8px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> </table> | 1 | 2         | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | X |  | = |  |
| 1        | 2  | 3   | 4 | 5         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |   |    |   |  |   |  |
|          |  |   |   | <b>40</b> | = |   |   |   |    |   |   |    |   |  |   |  |

PUNTEGGIO INDIVIDUALE      TOTALE

**PUNTEGGIO TOTALE A + B**



**VALUTAZIONE SINTETICO-DESCRITTIVA:**

DATA:

L'INCARICATO DI P.O.:

DATA:

IL DIRIGENTE:

## DESCRIZIONE ELEMENTI DI VALUTAZIONE

### **QUALITA' DELLA PRESTAZIONE INDIVIDUALE RESA**

Vengono valutati i seguenti aspetti: il grado di adeguatezza alla prestazione richiesta commisurata ai contenuti del profilo di appartenenza, la padronanza nei processi/procedimenti lavorativi di competenza e la disponibilità all'assunzione di responsabilità per il lavoro direttamente svolto.

### **RISULTATI OTTENUTI**

Viene valutato il livello dei risultati ottenuti sulla base del raggiungimento degli obiettivi di PEG, PRO o PDO, correlati al loro grado di difficoltà, tenuto conto dell'apporto individuale anche nel gruppo/squadra di lavoro.

### **PRESTAZIONI RESE CON PIU' ELEVATO ARRICCHIMENTO PROFESSIONALE**

Viene valutata la prestazione resa nello svolgimento dell'attività normale del servizio, con valori differenziati secondo le seguenti tipologie: risposta alla richiesta di soddisfazione di un bisogno espresso della collettività, o a necessità della Amministrazione e specifiche attività da porre in essere entro termini o parametri predeterminati, cioè "le cose da fare", e che non rientrano nella casistica degli obiettivi.

Vengono, altresì, valutate, oltre alle prestazioni come sopra esplicitate, le attività che dimostrino un arricchimento della sfera delle competenze facenti capo al singolo, ovvero la capacità di sostituzione di colleghi di categoria equivalente e la resa di maggiori e migliori prestazioni dovute ad un'efficace formazione culturale e professionale.

### **LAVORO DI SQUADRA**

Viene valutata la capacità di integrarsi sia con la propria squadra di lavoro ma anche con le altre squadre interne/esterne di volta in volta chiamate a collaborare.

### **CAPACITA' DI ORGANIZZARE, VERIFICARE O GESTIRE AUTONOMAMENTE LA PROPRIA ATTIVITA' LAVORATIVA IN RELAZIONE AI COMPITI ASSEGNATI E ALLE DIRETTIVE RICEVUTE**

Viene valutata la capacità di gestire autonomamente le commesse di lavoro affidate senza il bisogno di inutili e scontati feed back.

### **IMPEGNO PROFUSO**

Viene valutata la "determinazione", come coerente e costante perseguimento dei risultati nei modi e, soprattutto, nei tempi previsti per la loro realizzazione, e "lo spirito di servizio", inteso anche come la disponibilità alla flessibilità per ciò che non è stato obiettivamente programmato.

### **DILIGENZA E CURA NELLO SVOLGERE IL PROPRIO LAVORO E NELL'UTILIZZO E CONSERVAZIONE DEGLI STRUMENTI E DELLE ATTREZZATURE**

Viene valutato il modo con cui viene svolto il lavoro e come si utilizzano e conservano le attrezzature di lavoro.

### **COLLABORAZIONE CON I COLLEGHI**

capacità e disponibilità a collaborare con i propri colleghi, anche di altre strutture, durante l'espletamento della propria attività, contribuendo anche a risolvere piccoli problemi di competenza, verso altre strutture, nell'ottica dell'ottimizzazione dei processi/procedimenti.

### **CAPACITA' RELAZIONALI (INTERNE/ESTERNE)**

Viene valutata la capacità di mantenere buone relazioni sia con gli uffici interni che con quelle esterni e nel saper mantenere la propria rete.

da 0 a 2 = scarso; da 3 a 4 = limitato; 5 = insufficiente; 6 = significativo/sufficiente; 7 = apprezzabile; 8 = rilevante; 9 = elevato; 10 = eccellente